

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы»**  
**Приволжского района города Казани за 2017-2018 учебный год**

Современное дополнительное образование в соответствии с задачами, поставленными в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ 04.09.2014 №1726-р, представлено как открытая социальная система, позволяющая создавать условия для организации мобильного образовательного сообщества, которое способствует развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации, что в конечном итоге обеспечивает права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района – современное востребованное учреждение для детей дошкольного и школьного возраста с возможностью выбора досуговой, познавательной и развивающей деятельности, где представлен широкий спектр образовательных программ, разнообразных инновационных методик и педагогических технологий, создается атмосфера коммуникативной активности общения, добровольности и творческого развития. В Центре занимаются дети и подростки в возрасте от 4 до 18 лет, желающие разнообразить свой досуг и получить серьезные навыки и умения в разнообразных видах творческой образовательной деятельности с ориентацией на перспективу. Ориентируясь на реализацию Программы развития учреждения «Центр притяжения NEXT» на 2013-2018 годы, в 2017-2018 учебном году в Центре внешкольной работы Приволжского района г.Казани были определены пути повышения эффективности деятельности Центра, качества образовательных услуг и формирования конкурентоспособной среды для развития личности обучающихся в современных условиях. Прошедший год был обозначен девизом «ЦВР – Парк чемпионов».

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив Центра внешкольной работы работал над методической темой **«Формирование творческих способностей и субъектного опыта учащихся средствами интерактивных образовательных технологий в условиях учреждения дополнительного образования».**

**Целью** работы педагогов Центра было совершенствование педагогических условий для формирования творческих способностей обучающихся средствами интерактивных образовательных технологий в Центре внешкольной работы.

Отсюда и задачи, решающие проблемы развития личности ребенка, органично сочетающие как вопросы образования, так и воспитания:

1. Совершенствование образовательного пространства на уровне отдельных объединений и учреждения в целом.
2. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов Центра внешкольной работы.
4. Реализация системного подхода к организации массовой воспитательной работы с обучающимися Центра внешкольной работы.
5. Укрепление имиджа Центра внешкольной работы как городского и республиканского центра поддержки творческих инициатив.
6. Усиление работы по информационной открытости учреждения и укреплению социального партнерства.

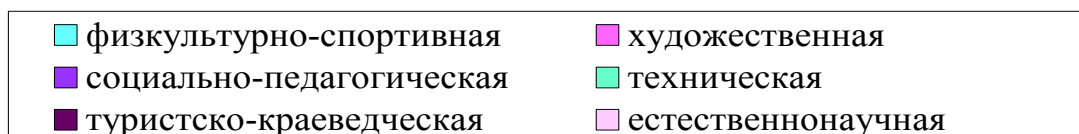
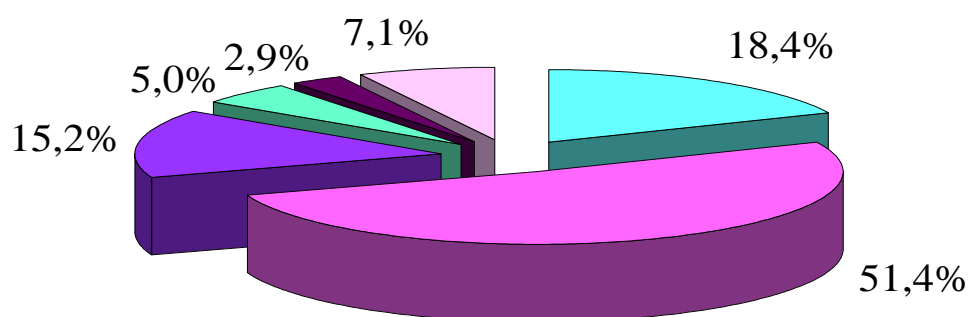
В 2017-2018 учебном году в образовательной структуре Центра функционировало 6 отделов:

- спортивно-оздоровительный отдел;

- эколого-краеведческий отдел;
- отдел хореографии;
- художественно-эстетический отдел;
- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел методической и организационно-массовой работы.

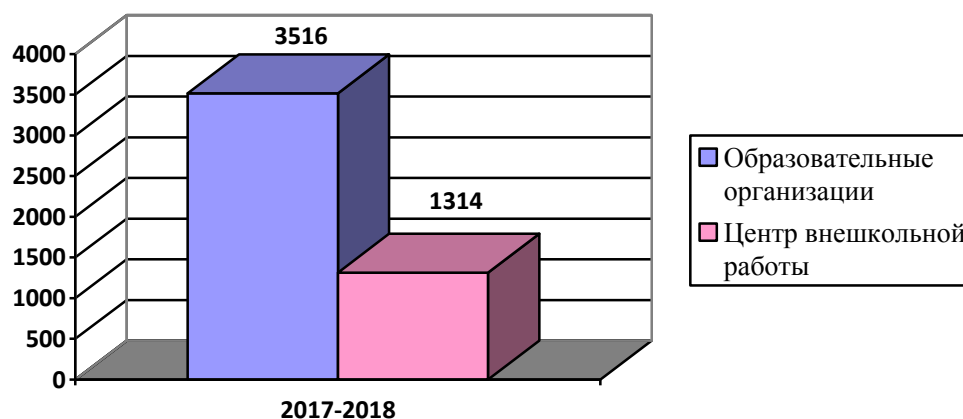
Центр внешкольной работы предоставляет детям широкий спектр образовательных услуг по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная – 59 групп (889 детей) 18,4%;
- художественная – 166 групп (2479 детей) 51,4%;
- социально-педагогическая – 49 группы (735 детей) 15,2%;
- техническая – 16 групп (242 ребенка) 5%;
- туристско-краеведческая – 9 групп (141 ребенок) 2,9%;
- естественнонаучная – 23 группы (344 ребенка) 7,1%.

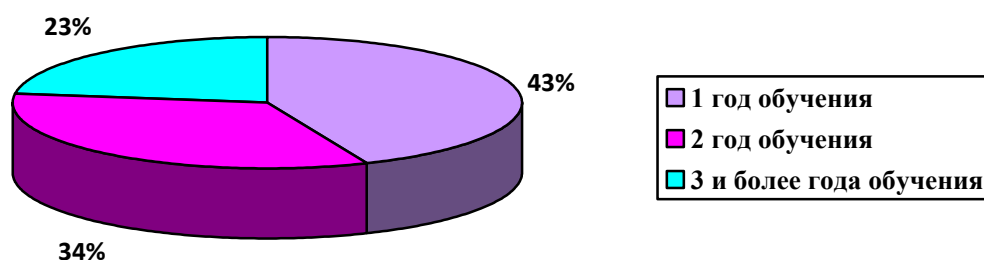


В Центре внешкольной работы в детских объединениях в 2017-2018 учебном году прошли обучение 4830 воспитанников. Образовательно-воспитательный процесс осуществляется на базе Центра внешкольной работы и 23 образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани. Из них: на базе образовательных организаций – 234 объединения / 3516 детей (72,8% от общего числа обучающихся), а также на базе ЦВР – 88 объединений / 1314 детей (27,2% от общего числа обучающихся).

#### Распределение учащихся Центра внешкольной работы по месту организации занятий



## Количество обучающихся по годам обучения



## Характеристика и профессиональные достижения кадрового потенциала

Педагогический состав Центра – профессионально выверенный коллектив специалистов с высоким потенциалом для осуществления педагогической деятельности, имеющий существенный опыт работе в системе дополнительного образования детей. В центре трудятся творческие, инициативные педагоги:

Состав педагогических кадров:	человек
педагог дополнительного образования	74
педагог-организатор	7
концертмейстер	6
методист	8
заведующий отделом	6

В педагогическом коллективе работают:

Звание	человек
Народный артист РТ	1
Заслуженный артист РТ	5
Заслуженный работник культуры РТ	1
Заслуженный учитель РТ	1
Почетный работник общего образования РФ	3
Член союза журналистов РТ	1
Кандидат педагогических наук	1
Кандидат филологических наук	1
Кандидат в мастера спорта	1
Мастер спорта	3

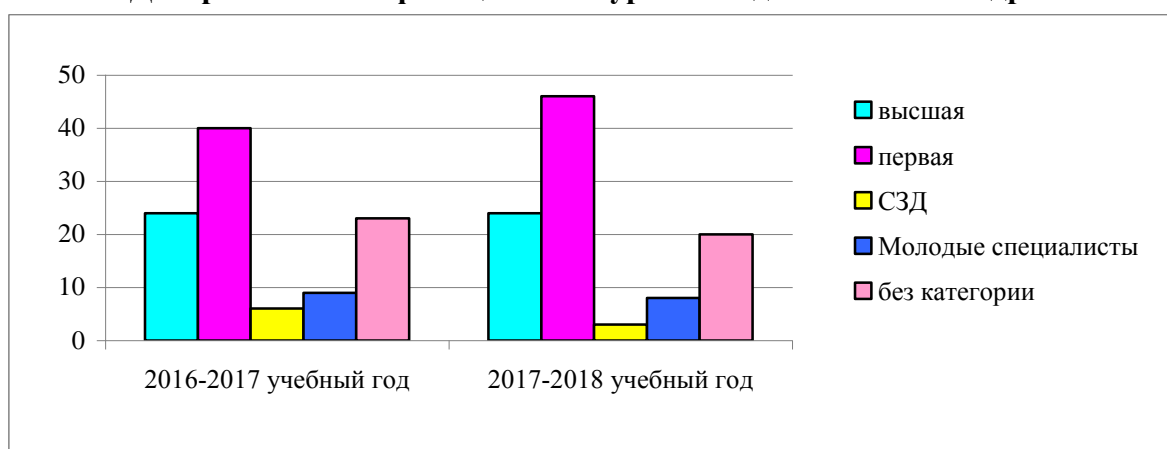
Награждены:	человек
Медаль «В память 1000-летия Казани»	7
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4
Нагрудный знак «За достижения в культуре»	1
Нагрудный знак «За вклад в развитие культуры и искусства»	1
Почетная грамота МОиН РТ	13
Почетная грамота МОиН РФ	9

### Квалификационный уровень педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во	Образование		Квалификационная категория				
		высшее	средне-специальное, неполное высшее	высшая	первая	СЗД	Молодые специалисты	Без категории
2016-2017	102	89	13	24	40	8	7	23
2017-2018	101	93	8	24	46	3	8	20

Как видно из данных таблицы, прошедший учебный год был охарактеризован укреплением качественного состава педагогических кадров, что наглядно демонстрируется повышением числа педагогов с первой квалификационной категорией и сокращением числа педагогов, не имеющих квалификационной категории.

### Диаграмма квалификационного уровня педагогических кадров



Стремление к самосовершенствованию, саморазвитие – приоритетная особенность педагогов Центра. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, аттестацию, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогических работников (ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», Институт развития образования РТ, Санкт-Петербургский институт культуры, Казанская государственная консерватория им.Н.Г.Жиганова) и 3 – прошли курсы профессиональной переподготовки (НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», УВО «Университет управления “ТИСБИ”», ООО «Учебный центр “Профессионал”»).

Процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию успешно прошли 3 человека: педагоги дополнительного образования Л.М.Михайлова, М.Р.Шарафеев, В.П.Чайкина. На первую квалификационную категорию успешно прошли 16 человек (12 человек впервые): педагоги дополнительного образования К.О.Назарова, Р.Н.Мифтахов, Г.М.Маликова, И.К.Полушина, О.И.Алехунова, Л.И.Юсупова, М.А.Чепурина, Л.Р.Бикбова, Д.В.Садькова, Н.В.Чепанов, О.В.Тарасова, М.В.Ермашова, методист И.А.Хакимова, педагог-организатор Л.М.Закирова, концертмейстеры Е.С.Ильясова, Д.А.Гордеев.

Педагогический коллектив широко представляет опыт своей деятельности, активно участвуя в конкурсах профессионального мастерства. За 2017-2018 учебный год педагоги Центра приняли участие в 27 конкурсах республиканского, Всероссийского и международного уровней.

Делясь своим опытом и повышая профессиональное мастерство, педагогов Центра внешкольной работы 148 раз приняли участие в мероприятиях городского, республиканского, регионального, российского, международного уровней (семинары, научно-практические конференции, стажерские площадки), представили 10 публикаций в средствах массовой информации, сборниках НПК. За 2017-2018 учебный год было организовано и проведено 9 методических и обучающих семинаров для педагогов-организаторов образовательных учреждений Приволжского и Вахитовского районов г.Казани.

Высокий профессиональный уровень многих педагогов позволил им принять участие в работе жюри и судействе 35 конкурсов, выставок и соревнований различного уровня: муниципального, республиканского, российского, международного.

Центр внешкольной работы имеет возможность трансляции накопленного инновационного опыта педагогам других образовательных организаций дополнительного образования детей, через организацию работы семинаров и стажерских площадок. В 2017-2018 учебном году Центр внешкольной работы стал базой 17 семинаров и стажерских площадок:

- Республиканский семинар-практикум «Современные педагогические технологии в формировании практических навыков на занятиях хореографии в студии танца» – ГБУ ДПО «Институт дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства»;
- Республиканский семинар-практикум «Прикладные аспекты деятельности методической службы в учреждении дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для методистов, имеющих стаж в должности 3 и более лет, по программе «Совершенствование деятельности методической службы в образовательных организациях дополнительного образования как фактор повышения качества образовательных услуг») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Организация образовательной среды в учреждении дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для методистов, имеющих стаж в данной должности менее 3-х лет, по программе «Основы деятельности методической службы в организациях дополнительного образования. Введение в должность») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Современные педагогические технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся в вокальных объединениях» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций общего и дополнительного образования детей по программе «Совершенствование качества образовательного процесса в объединениях музыкального профиля») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар «Потенциал учреждений дополнительного образования детей художественной направленности в процессе работы с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ в рамках федеральной программы “Доступная среда”» – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Методическое обеспечение образовательного процесса» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Республиканский семинар-практикум «Анимационные социально-культурные технологии как одна из форм рекреативных методик, применяемых в “Центре внешкольной работы” Приволжского района г.Казани» (стажерская площадка для специалистов социокультурной деятельности) – ГБУ ДПО «Институт дополнительного

профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства»;

- Республиканский семинар-практикум «Профессиональный стандарт как ориентационная основа реализации профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования “Центра внешкольной работы” Приволжского района г.Казани» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций общего и дополнительного образования детей по программе «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Инновационные формы социокультурного развития детей в условиях учреждения дополнительного образования» – ГБУ ДПО «Институт дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства»;
- Республиканский семинар-практикум «Применение интерактивных подходов в организации культурно-досуговой деятельности учащихся в условиях образовательной организации» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Республиканский семинар-практикум «Балетмейстер: личность, сфера деятельности, талант» – ГБУ ДПО «Институт дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов социокультурной сферы и искусства»;
- Федеральный семинар-практикум «Современные формы и технологии работы в объединениях по хореографии» (в рамках программы повышения квалификации по теме «Современные методы и подходы в обучении хореографическим дисциплинам») – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»;
- Федеральный семинар-практикум «Методическое обеспечение образовательного процесса» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар-практикум «Применение интерактивных подходов в организации культурно-досуговой деятельности учащихся образовательной организации» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар-практикум «Сценический образ – шаг к успеху в детском творчестве» (стажировочная площадка для педагогов дополнительного образования в рамках программы повышения квалификации «Народная художественная культура в дополнительном образовании детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности») – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»;
- Федеральный семинар-практикум «Повышение качества образования через использование современных педагогических и образовательных технологий» (стажировочная площадка для педагогов дополнительного образования в рамках программы повышения квалификации «Народная художественная культура в дополнительном образовании детей: инновационные подходы к организации и методике учебной деятельности») – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»;
- Секция «Роль образовательных учреждений в развитии традиционной художественной культуры и народного художественного творчества в прошлом и настоящем» (в рамках Международной научно-практической конференции «Многогранный мир традиционной культуры и народного художественного творчества» в рамках Международного конкурса-фестиваля народного художественного творчества «Кунаклашу») – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры».

Коллегиальным органом управления Центра является педагогический совет, который обсуждает важнейшие вопросы функционирования и развития ЦВР и принимает по ним соответствующие решения, способствующие совершенствованию организации

образовательного процесса в учреждении. В 2017-2018 учебном году были проведены **педагогические советы** по следующим темам:

- Перспективы деятельности учреждения на 2017-2018 учебный год. *Сентябрь.*
- Аспекты инклюзивного дополнительного образования. *Декабрь.*
- Интерактивные образовательные технологии в условиях учреждения дополнительного образования. *Февраль.*
- Итоги деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год. *Май.*

Большое внимание в Центре уделяется организации **научно-методической деятельности**, которая реализуется через различные направления.

В течение года в Центре внешкольной работы в отделах функционировали методические объединения педагогов, деятельность которых была направлена на решение следующего круга вопросов:

- особенности планирования образовательной деятельности на учебный год;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация и самообразование педагогов;
- мониторинг образовательной деятельности;
- организация и проведение мероприятий с учащимися и населением района.

Показать свои педагогические наработки, обменяться опытом с коллегами – этому способствует проведение **методических недель** – качественный импульс мотивации педагогов по внедрению инновационных технологий в учебный процесс.

В ходе методических недель педагоги презентуют опыт работы в самых разнообразных формах: открытое занятие и мероприятие, мастер-класс и семинар, ролевая и дидактическая игра, «круглый стол» и др. Всего за год было проведено 33 открытых занятия.

В состав коллектива ежегодно вливаются молодые педагоги, на сегодня их – 8, но они уже сейчас проникнуты общими задачами, идеями, рождаемыми в Центре. Повышению их профессиональных навыков, созданию условий для самореализации и их личной профессиональной заинтересованности способствует Программа «К вершинам мастерства», где значительная роль отводится таким направлениям, как:

- Нормативно-правовые основы деятельности педагога;
- Планирование и самоанализ открытого занятия;
- Мониторинг педагогической деятельности;
- Педагогические технологии;
- Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- Диагностика и анализ результативности работы педагога.

По итогам обучения по программе у молодых специалистов наблюдается повышение профессионального мастерства, которое выражается в росте результативности обучающихся и других показателях, которые демонстрируются на итоговых занятиях.

Высокий уровень профессионализма позволяет педагогам ЦВР оказывать информационно-методическую помощь педагогам Приволжского района в форме руководства районными методическими объединениями:

- методическое объединение **учителей экологов** осуществляет эколого-биологическое воспитание подрастающего поколения, организует и проводит в районе тематические конкурсные мероприятия (Каризская Т.М.);
- координатор **детских общественных организаций** организует работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе (Гатина Н.Г.);
- координатор **по профилактике правонарушений и асоциальных явлений** организует работу образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия и их анализ (Ипатова А.В.).

Результатом эффективной деятельности районных методических объединений можно считать повышение профессиональной компетентности педагогов, положительная динамика результативности обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях и выставках.

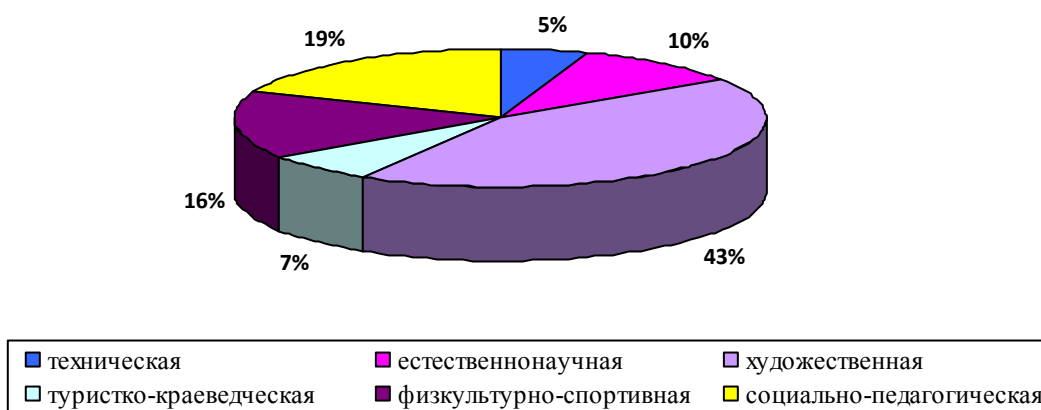
### Совершенствование программно-методического обеспечения

Основу совершенствования учебно-воспитательного процесса в Центре внешкольной работы составляет его программно-методическое обеспечение, а именно качество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым ведется обучение в объединениях. Педагогический коллектив Центра исходит из того, что программа дополнительного образования призвана отражать цели, задачи, пути и предполагаемый результат в процессе реализации ее содержания, способствовать развитию личности обучающихся, росту их учебных и ключевых компетенций.

Согласно требованиям к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре проведена разработка новых и корректировка ранее созданных образовательных программ. В 2017-2018 учебном году образовательный процесс в Центре осуществлялся по 58 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из которых 20 – авторские, 4 – экспериментальные.



**Диаграмма распределения программ по направленностям**



Оценка глубины освоения образовательных программ в Центре требует внедрения системы мониторинговых исследований образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса выявил, что качество освоения образовательных программ за учебный год в учреждении составляет 94,2%.

Деятельность педагогического и ученического коллективов Центра развивается как в рамках индивидуальных программ объединений, так и в рамках комплексно-целевых программ:



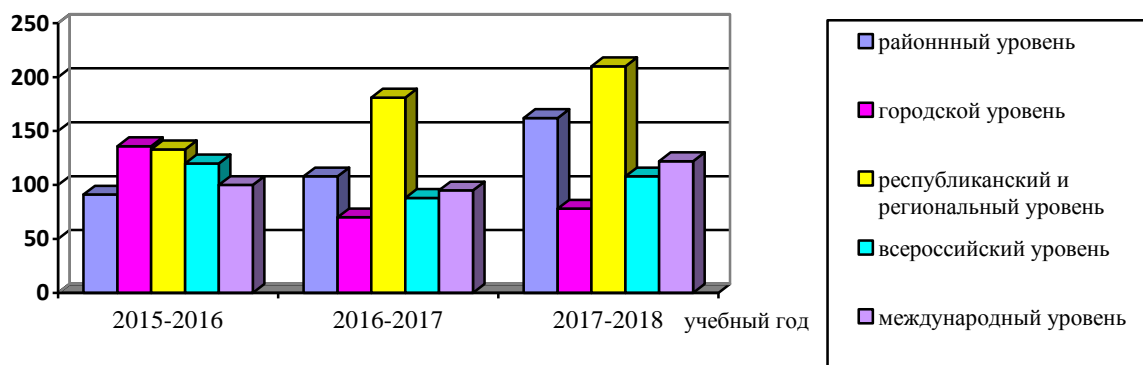
- «Программа по профилактике правонарушений среди детей и подростков Центра внешкольной работы»;
- Программа школы молодого педагога «К вершинам мастерства»;
- «Азбука жизни» – районной детской организации «Содружество»;
- «Лидер» – районной организации старшеклассников;
- «Мега-центр увлечений» – досуговая программа для детей пришкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках летних каникул;
- «Весенний каламбум» – досуговая программа для детей пришкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках весенних каникул;
- «Горки ПАРК» – досуговая программа для детей пришкольных лагерей образовательных учреждений и неорганизованных детей микрорайона в рамках летних каникул;
- «Здоровая игра» по формированию здорового образа жизни.

Индивидуальные программы объединений педагогов, комплексно-целевые программы – единый актив, по которому живет педагогический коллектив центра, осуществляется воспитательная деятельность с обучающимися.

### **Реализация творческого потенциала обучающихся (количество призовых мест в конкурсах, выставках, соревнованиях)**

Достижения обучающихся в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и выставках – достойный показатель эффективности работы Центра и развития лучших его традиций.

#### **Результативность обучающихся Центра внешкольной работы за последние три года**



Вместе с тем, потенциал Центра внешкольной работы позволяет ему ставить более смелые задачи по охвату конкурсной деятельностью практических всех обучающихся Центра внешкольной работы, создавая для этого организационно-содержательные условия специфическими для дополнительного образования формами и средствами, выступая организатором мероприятий различного уровня.

#### **Участие родительской общественности в самоуправлении учреждения**

Одним из факторов эффективности воспитательной системы Центра внешкольной работы является взаимодействие с семьей, утверждение родителей как субъектов целостного образовательного процесса совместно с педагогами и детьми. Родители играют не последнюю роль в достижении всестороннего воспитания ребенка, ведь они – основные партнеры образовательного учреждения. Центр как открытая педагогическая система имеет широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с

семьей. Особое место отводится формам семейного досуга как школы воспитания психологического климата в семье: взаимообщение детей и взрослых. Роли распределяются поровну: организация, участие, освещение мероприятий. Родители активно участвуют в совершенствовании деятельности учреждения. В объединениях учреждения сформированы родительские комитеты, осуществляющие организационную помощь в проведении мероприятий, экскурсий, творческих поездок, в изготовлении костюмов и реквизита, в подготовке к выставкам.

Центр всегда опирается на мнение родителей во всех вопросах обучения и условий содержания детей, ведь они – главные социальные партнеры и заказчики образовательных услуг. Родители в значительной степени удовлетворены тем, как детей обучают в Центре, готовят к профессиональной деятельности, как обеспечивают разумное проведение ребенком свободного времени. Их удовлетворяет возможность детей психологически раскрепощаться, развивать коммуникативные способности, развиваться в атмосфере создания успеха.

### **Формы работы с родителями**

<b>Направления работы</b>	<b>Формы работы</b>
Индивидуальная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы;</li> <li>• Консультации</li> </ul>
Коллективные, групповые формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания;</li> <li>• Соревнования, викторины, конкурсы, выставки;</li> <li>• «Круглые столы»;</li> <li>• Заседания родительского комитета;</li> <li>• Встречи родительской общественности с администрацией Центра</li> </ul>
Формы педагогического просвещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление памяток для родителей по вопросам воспитания детей;</li> <li>• Организация постоянно действующего семинара по вопросам сохранности жизни и здоровья школьников</li> </ul>
Практические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии;</li> <li>• Субботники</li> </ul>

### **Работа с детскими общественными организациями**

В настоящее время растет значение детского общественного движения, ценность которого заключается в том, что детская организация создает определенную модель общественных отношений, в которых на практике в реальной деятельности, ребенок приобретает конкретный опыт, опыт общественной жизни.

В Приволжском районе действуют Детская общественная организация «Содружество», Общественная организация старшеклассников «Лидер», «Союз наследников Татарстана». В четырех образовательных учреждениях работает вновь созданная организация «Российское движение школьников».

Организует деятельность детских организаций координационный совет ДОО. В координационный совет детских общественных организаций района входят педагоги-организаторы и командиры ДОО. Заседания совета проводятся один раз в четверть. На совете обсуждались следующие вопросы:

- «Наши планы в действии»;
- «Подготовка к городскому, районному форумам ДОО»;
- «Твори добро другим во благо!»;
- «Итоги недели добра»;
- «Подведение итога работы».

В течение года для активистов детских организаций работала школа актива «РИТМ» по следующим темам:

- «Хочу быть лидером!»;

- «Как вести за собой!»;
- «Калейдоскоп талантов»;
- «Имидж лидера»;
- «Лидер и команда».

Организаторами школы актива были лидеры детских организаций гимназий №16, 21, 40, лицеев №35, 83, СОШ №17, 48, 173.

Традиционно в районе для педагогов-организаторов проводятся семинары по темам:

- «Основные направления деятельности»;
- «Детское движение на современном этапе»;
- «Коллективная творческая деятельность, подходы, технологии».

Семинары-практикумы были организованы и проведены на базе гимназий 6, 40, лицея 35 и СОШ 173 по единой теме: «Воспитание и развитие личности школьника в современных условиях». Также были проведены «Круглые столы» педагогов-организаторов: «Один в поле не воин» и «Опыт. Проблемы. Решения».

В детской организации проводятся мероприятия, способствующие патриотическому и духовно-нравственному развитию личности, его лидерских качеств:

- Стартовая игра детских общественных организаций «Полоса приключений»;
- Районный этап конкурса для образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление «СОК. Стань одной командой»;
- Районный конкурс образовательных организация, развивающих ученическое самоуправление «ШУС»;
- Районный этап республиканского конкурса «Актив года»;
- Форум юных граждан Приволжского района;
- Районный конкурс правоохранительных отрядов;
- Районный конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый»;
- Районный конкурс «Лидер года – 2018»;
- Районный конкурс проектов «Моя инициатива»;
- Районный конкурс социальных проектов «Я гражданин России!»;
- Осенняя и весенняя неделя добра;
- Акция «Салют пионерия»;
- Акция «День добра»;
- Акция «ДоброГод»;
- Концерт активистов в Доме ветеранов;
- Районный этап республиканского фестиваля «Детство без границ»;
- Акция «Георгиевская ленточка»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Итоговая игра ДОО «Пусть всегда смеются дети!».

Активное участие принимали лидеры и активисты района в городских и республиканских мероприятиях, смотрах, конкурсах, акциях:

- Слёт лидеров и активистов детского движения г.Казани;
- Форум юных граждан г.Казани;
- Республиканский этап международного фестиваля «Детство без границ»;
- Городской конкурс социальных проектов «Я гражданин России»;
- Казанский коворкинг РДШ;
- Городской экологический квест «Чистые игры»;
- Республиканский конкурс для образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление «СОК. Стань одной командой»;
- Республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый»;
- Городской конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление – «ШУС»;
- Республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива»;
- Республиканская акция «ДоброГод»;

- Городской конкурс для советов детских общественных организаций «Актив года»;  
- Республиканский смотр-конкурс для советов детских организаций и органов  
ученического самоуправления «Актив года»;

- Республиканский фестиваль «Инициатива»;
- Республиканский конкурс правоохранительных отрядов;
- Городской конкурс правоохранительных отрядов.

Результатами участия в конкурсах стали 28 призовых мест.

**Республиканский этап XX международного фестиваля «Детство без границ».**

**Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества  
«Юные дарования»:**

Гран-при в номинации «Подарок своими руками» – Сорокин Алексей, СОШ №10;

1 место в номинации «Палитра ремёсел» – Карандашова Селена, Гимназия №6;

1 место в номинации «Моя любимая игрушка» – Мартынова Алина, Лицей №83;

3 место в номинации «Золотое рукоделие» – Полтаева Анастасия, СОШ №68.

**Конкур-акция «Код успешности моей Отчизны»:**

1 место – Хайритдинов Радмир, СОШ №68.

**Конкурс творческих работ «Дорога в космос»:**

1 место в номинации «Космический календарь» – Мироник Наталья, СОШ №68.

**Зональный этап конкурса «Юные дарования» XX Международного фестиваля  
«Детство без границ»:**

1 место в номинации «Палитра ремесел» – Карандашова Селена, Гимназия №6;

1 место в номинации «Золотое рукоделие» – Амерханова Раушания, Гимназия №21;

2 место в номинации «Палитра ремесел» – Наумова Энола, Гимназия №6;

2 место в номинации «Палитра ремесел» – Вафина Самира, Гимназия №16;

2 место в номинации «Палитра ремесел» – Сорокин Алексей, СОШ №10;

2 место в номинации «Моя любимая игрушка» – Мартынова Алина, Лицей №83;

3 место в номинации «Золото рукоделие» – Полтаева Анастасия, СОШ №68;

3 место в номинации «Подарок своими руками» – Шишкин Никита, Гимназия №16;

3 место в номинации «Моя любимая игрушка» – Губайдуллина Эмилия, Гимназия №16.

**Зональный этап конкурса творческих работ «Дорога в космос» XX  
Международного фестиваля «Детство без границ»**

1 место – Миронюк Наталья, СОШ №68;

1 место – Меликян Роман, Гимназия №6 (эссе «Дорога в космос»);

2 место – Сметанина Анастасия, Гимназия №6 (эссе «Дорога в космос»).

**Зональный этап конкурса «Добрый волшебник» XX Международного фестиваля  
«Детство без границ»**

2 место – Наумова Энола, гимназия №6;

1 место – лицей №83 (проект «Экологический ресурс лесопарка»).

**Зональный этап конкурса «У природы есть друзья, это мы – и ты и я!» XX  
Международного фестиваля «Детство без границ»**

2 место – Валлиулова Малика, СОШ №68 (проект «Аллея дружбы»).

**Зональный этап конкурса «Код успешности моей отчизны» XX Международного  
фестиваля «Детство без границ»**

1 место – Хайритдинов Радмир, СОШ №68 (проект «Мы никогда не забудем»).

**Зональный этап конкурса творческих работ «Дорога в космос»**

1 место – Миронюк Наталья, СОШ №68 («Космический календарь»).

**Зональный этап конкурса реализованных социальных проектов «Моя  
инициатива»**

1 место в номинации «Гражданская инициатива» – Актив Содружество «Аист», лицей №83  
(проект «Экологический ресурс лесопарка “Горкинско-ометьевский лес”»);

1 место в номинации «Благоустройство территории» – Мустафина Аида, СОШ №173 (проект  
«Многофункциональная площадка круглогодичного использования»);

2 место в номинации «Моя семья, моя школа» – Миронюк Наталья, Яковлева Эльвина, СОШ №68 (проект «ШСП и школа»);

2 место в номинации «Молодёжная проблематика» – Абдрахманова Карина, Петрова Анна, гимназия №6 (проект «Формирование общественной активности и навыков наставничества посредством работы школьного телевидения»);

2 место в номинации «Моя педагогическая инициатива» – «Совет гимназии», гимназия №6 (проект «Гимназия как центр гражданско-патриотического воспитания»).

Детское движение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, для посильного и реального участия в жизни общества, для обустройства собственной жизни, для утверждения своей личности в значимой для общества детальности. Оно нужно обществу и демократически устроенному государству, поскольку действительное детское движение способствует рождению гражданина.

### **Взаимодействие с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями**

В Центре внешкольной работы сложилась и постоянно развивается система взаимодействия с образовательными учреждениями района, города и научными учреждениями:

<b>Партнеры</b>	<b>Содержание деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отдел образования по Вахитовскому и Приволжскому районам</li> <li>• Учебно-методический сектор ИМО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования;</li> <li>• организация и проведение конкурсов профессионального мастерства</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Казанский (Приволжский) федеральный университет</li> <li>• Казанский государственный институт культуры</li> <li>• Казанское театральное училище</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с К(П)ФУ, КазГИК);</li> <li>• экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦВР;</li> <li>• руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях;</li> <li>• преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦВР;</li> <li>• совместная организация лекториев, конференций, профориентационной деятельности и т.д.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• РЦВР МОиН РТ;</li> <li>• ИРО РТ;</li> <li>• КазГИК;</li> <li>• ИДПО(ПК) ССКСиИ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение квалификации через курсы;</li> <li>• дистанционное обучение;</li> <li>• совместная организация стажерских площадок</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства массовой информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освещение содержания деятельности Центра, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.;</li> <li>• воспитательные мероприятия Центра освещаются на официальном сайте ЦВР, в средствах массовой информации.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с образовательными учреждениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования на базе 23</li> </ul>

<p>различных типов и видов</p>	<p>общеобразовательных учреждений, ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий;</li> <li>• реализация досуговых программ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Союз писателей РТ</li> <li>• Союз журналистов РТ</li> <li>• Союз художников РТ</li> <li>• Союз композиторов РТ</li> <li>• Национальный музей РТ</li> <li>• Музей изобразительного искусства РТ</li> <li>• Музей С.Сайдашева</li> <li>• Республиканский научно-методический центр Министерства культуры РТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства;</li> <li>• проведение творческих лабораторий, мастерских деятелей культуры и искусства;</li> <li>• совместная организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности;</li> <li>• экскурсионная деятельность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация Приволжского района г.Казани</li> <li>• Отдел социальной защиты Приволжского района</li> <li>• Первичное районное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню Победы, Дню учителя и др.;</li> <li>• оказание социальной поддержки и помощи населению (совместная организация досуга для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правоохранительные органы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности;</li> <li>• правовое воспитание учащихся</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГИБДД</li> <li>• МЧС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дом ветеранов Приволжского района</li> <li>• Совет ветеранов Приволжского района</li> <li>• ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ</li> <li>• ГАУСО «Дербышкинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» МТЗиСЗ РТ</li> <li>• ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями МТЗиСЗ РТ «Апрель» в городском округе «город Казань»</li> <li>• МУЗ «Центральная городская клиническая больница №18» г.Казани</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции</li> </ul>

Таким образом, система взаимодействия Центра внешкольной работы с образовательными и научными учреждениями района и города постоянно развивается, пополняется новыми формами и видами взаимодействия, что способствует формированию единого образовательного пространства, повышению качества дополнительных образовательных услуг.

### **Опыт проведения массовых мероприятий в центре внешкольной работы**

Центр внешкольной работы – это **уникальная образовательная среда**, которая имеет самостоятельное социальное предназначение и характеризуется большой открытостью, способностью быстро реагировать на образовательные потребности ребёнка и социума, она представляет собой систему, в которой задействованы и на информационном уровне связаны между собой все участники учебно-воспитательного процесса.



Образовательную среду Центра можно характеризовать еще как **культуросообразную среду**. Воспитания человека культуры – свободного, гуманного, духовного, творческого, способного к самоопределению в мире культуры.



В культуросообразной среде каждый ребёнок может применить свои силы, творческие способности, удовлетворить свои потребности, найти импонирующую ему среду общения, доброе и сердечное отношение со стороны взрослых и ровесников.



Образовательное пространство Центра внешкольной работы как учреждения дополнительного образования определяется как часть социального пространства, главной функцией которого является «**формирование будущего поколения граждан**». Что и определяется программой развития «**Центр притяжения. Next**».

Выполняя эту миссию и двигаясь маршрутом гражданского становления личности программы развития «**Центр притяжения «Next»**», *Центр реализует несколько долгосрочных проектов. Одним из этих проектов является инновационный гражданско-патриотический проект «Наследники Отечества» реализуемый совместно с первичной организацией ВПП «Единая Россия» по Приволжскому району.* Цель проекта создание на базе Центра внешкольной работы Приволжского района г.Казани интерактивной мотивирующей развивающей образовательной среды гражданско-патриотической направленности, обеспечивающей формирование у учащихся четкой гражданской платформы, помогающей становлению личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества. Положительный опыт реализации проекта демонстрирует искренний интерес и желание участвовать в интерактивных познавательно-творческо-интеллектуальных программах учащихся от 7 до 18 лет. Ежегодно копилка программ пополняется, успешно реализуются программы «В единстве сила», «Перспектив Победы», в том числе разработанная в этом году программа для учащихся начальной школы «Родина моя», также посвященная Дню Победы, «Казанский КВЕСТ», эта интересная молодежная программа вышла в этом году на городской уровень, в ней приняли участие представители 14 образовательных организаций города, новая познавательно-спортивная программа «Вместе целая страна!» успешно реализуется на открытой и внутриучрежденческой площадках.



Еще одной формой реализации гражданско-патриотического проекта стала организация республиканских конкурсов юных журналистов «Сила слова» с привлечением Союза журналистов Республики Татарстан и Института социально-философских наук и массовых коммуникаций К(П)ФУ и конкурса юных художников «Очарованные классиком», с привлечением Союза художников Республики Татарстан, оба конкурса проходили под эгидой МОиН РТ. В конкурсах приняли участие более 500 учащихся из всех муниципальных образований Республики. Ставший традиционным районный конкурс выразительного чтения «С чего начинается Родина?» в этом году собрал более 250 участников Вахитовского и Приволжского районов. Все большую популярность набирают районные соревнования юных спортсменов-туристов «Твой маршрут», в этом году участниками соревнований стали 180 учащихся из образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов. На новый уровень вышел традиционный конкурс учреждения «Центр-форвард», в этом году он стал районным и в нем приняли участие обучающиеся центров детского творчества Вахитовского и Приволжского районов, победителем конкурса стала обучающаяся ЦДТ «Олимп».



Продолжает реализовываться и социальный благотворительный проект «Территория добра», направленный на организацию деятельности с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми из социально незащищенных семей и подпроект «Дубрава – территория добра», направленный на организацию работы с ветеранами.

Ориентируясь на маршрут «Социального партнерства» программы развития Центра, проект ежегодно расширяет свои территориальные границы, в этом учебном году участниками проекта стали воспитанники Дербышкинского детского дома-интерната. Банк познавательных-творческих интерактивных программ пополнился новыми оригинальными разработками, такими как «Тайна шкатулки принцессы Изабель», «Краски осени», «Калейдоскоп улыбок», «Фикси Новый год», «Осень в корзинке», Академия новогоднего настроения», «Я и солнышко – друзья!»). Основной упор в организации программ делается на вовлечение участников в творческую деятельность. Для юных участников и их родителей разрабатываются и проводятся оригинальные мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству. Свои творческие умения ребята активно демонстрируют в организуемом совместно с Республиканским центром внешкольной работы республиканском конкурсе «Удивительный мир» и открытых конкурсах «Новый год в нашем доме», «Хыял». Активно сотрудничая с Первым детским хосписом им.А.Вавиловой, Реабилитационным центром для детей и подростков с ОВЗ «Солнечный», педагогами ежегодно разрабатываются тематические программы с элементами мастер-класса по изобразительному, декоративно-прикладному,



разрабатываются тематические программы с элементами мастер-класса по изобразительному, декоративно-прикладному,







вокальному, хореографическому творчеству. Участниками мастер-классов становятся не только дети, но и их родители. Традиционные «Недели добра» в центре расширяются новыми формами и новыми участниками: флешмоб «Добрый день», мастер-класс по актерскому мастерству, мастер-класс по вокалу, мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству.

Огромный пласт в организации культурно-образовательной среды занимает реализация досуговых программ для дошкольников и воспитанников пришкольных лагерей. Ежегодно программы «Весенний КаламБум», «Мегацентр увлечений», «Летний календарь» расширяются различными тематическими мероприятиями, мастер-классами, познавательными, спортивными играми.



Оригинальная содержательная форма проведения тематических программ, в основе которой стоит интегрированный принцип, делает их увлекательными и интересными для учащихся дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.



Продолжая реализацию маршрута «Социальное партнерство», Центр является стартовой площадкой для проведения районных этапов конкурсов различного уровня, таких как «Ученик года», «Добрый молодец и Красна девица», «В умах, сердцах и языках вечный Тукай», «Мой любимый учитель», «Экологические агитбригады», «Дорога безопасности», «Сувениры России».



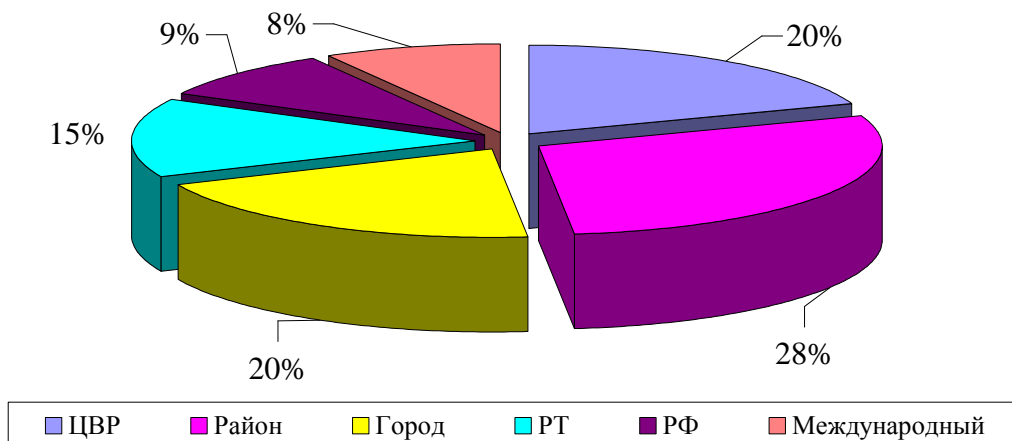
Значимым событием творческой жизни Центра стала премьера мюзикла «Волшебный спинер», автором которого является педагог, руководитель творческой вокальной мастерской Элеонора Калашникова. В мюзикле приняли участие многие творческие коллективы Центра, такие как вокальные ансамбли «Барби-коктейль», «Очечи», «Даешь молодежь», «Детский город», хореографическая студия «Преображение», театр моды «Эстель», театральная студия «Вдох».



Зрителями мюзикла, состоявшегося в концертном зале «Экият» стали более 1500 человек, в том числе воспитанники детских домов города Казани, дети из социально незащищенных семей, дети с ОВЗ.

В целом за 2017-2018 учебный год сотрудники и учащиеся Центра внешкольной работы организовали и приняли участие в 261 массовом мероприятии разного уровня, с охватом детей, родителей и педагогов более 14 875 человек.

Распределение мероприятий по уровням



Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Образовательное учреждение	51	2033
Район	75	3617
Город	52	6877
РТ	38	1892
РФ	23	171
Международный	22	285

Подводя итоги выше сказанному, можно сделать вывод, что значимой характеристикой современного учреждения дополнительного образования является успешно сформированное образовательное, воспитательное и информационное пространство, в котором будет также успешно обучаться, воспитываться и развиваться личность ребёнка.

### **Выводы**

Анализ деятельности Центра внешкольной работы позволяет отметить следующее:

1. Сохраняются и продолжают традиции, накопленные сотрудниками учреждения за более чем полувековую историю.
2. Благоприятный творческий дух, поддерживаемый педагогами и детскими творческими коллективами, способствует созданию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и педагогов.
3. Реализация Программы развития, основанной на модели инновационной деятельности, позволяет поддерживать престиж учреждения на высоком уровне и обеспечивает приток детей из общеобразовательных организаций города и района для получения дополнительного образования.
4. Повысилось качество образовательных услуг, что подтверждается результативными показателями образовательного процесса, ростом достижений обучающихся.
5. Вырос уровень компетентности педагогических кадров.
6. Расширяются межведомственные связи с учреждениями образования и другими социальными институтами.
7. Целенаправленно велась работа по укреплению материально-технической базы Центра внешкольной работы.

### **Основные перспективы развития**

1. Поддержание имиджа Центра внешкольной работы как социокультурного центра города Казани, обеспечивающего персональное жизнетворчество обучающихся в контексте позитивной социализации.
2. Расширение внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.
3. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса.
4. Совершенствование системы деятельности методических объединений (активизация научно-исследовательской и проектной деятельности).
5. Развитие материально-технической базы учреждения за счет привлечения внебюджетных средств.